

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.01.2022

№ 1

г. Вологда

О проведении регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объединить региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Навигаторы детства», «Учитель будущего» в региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022».

2. Провести региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2022» в срок с 17 января по 5 марта 2022 года.

3. Утвердить Положение о региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2022» (Приложение 1).

4. Утвердить состав координационного совета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» (Приложение 2).

5. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» (Приложение 3).

6. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022».

7. АУ ВО «Сертификационный центр» (М.Н. Федотова) в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса «Учитель будущего».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Л.Н. Воробьеву, начальника отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Л.В. Парыгину.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

**Положение
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Задачи Конкурса:

– демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

– создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

– выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества

1.4. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»,

утвержденным в 2020 году заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком, председателем Профсоюза работников народного Образования и науки Российской Федерации Г.И. Меркуловой и настоящим Положением).

2.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

Сбор заявок с 17 января по 10 февраля 2022 года.

Заочный тур проводится с 11 по 24 февраля 2022 года.

Первый очный тур проводится с 1 по 2 марта 2022 года.

Второй очный тур проводится с 3 по 5 марта 2022 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющие свою деятельность на территории области, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов).

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», самовыдвиженцы, направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2.7. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в региональном этапе Конкурса органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, и районные (городские) общественные организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2.8. Победители и участники Конкурса в течение трех последующих лет не имеют права принимать участие в Конкурсе.

2.9. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;

- заявку участника Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

- информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

2.10. Документы и материалы, указанные в пункте 2.9. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту viro-detstvo@viro.edu.ru в период с 17 января по 10 февраля 2022 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro.edu.ru>. Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.11. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.12. Кандидат на участие в Конкурсе не допускается к участию в Конкурсе в случаях если он:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов и материалов, указанных в пункте 2.9. настоящего Положения;

- представил документы, несоответствующие требованиям, установленным настоящим Положением;

- представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.14. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.15. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 24 февраля 2022 года, оформляя его протоколом.

2.16. В течение трех календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.17. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». Конкурсные испытания заочного тура позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Ссылка на интернет-сайт образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, размещается на странице участника на сайте Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет-портфолио»:**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|-----------|--|------------|---|--------------|
| 1. | Содержательная и практическая значимость материалов | 1.1 | Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0–2 |
| | | 1.2 | Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0–2 |
| | | 1.3 | Материалы имеют практикоориентированный характер | 0–2 |
| | | 1.4 | Материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0–2 |
| | | 1.5 | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0–2 |
| 2. | Характеристика ресурса | 2.1 | Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0–2 |
| | | 2.2 | Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0–2 |
| | | 2.3 | «Обратная связь» осуществляется | 0–2 |
| | | 2.4 | Используются разные формы представления информации | 0–2 |

| | | | |
|----------------------|--|---|-------------|
| | | (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | |
| | | 2.5 Материалы регулярно обновляются | 0–2 |
| | | 2.6 Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0–2 |
| Итоговый балл | | | 0-20 |

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационную карту участника Конкурса Приложению 4 (сайте Конкурса).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района (городского округа).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|----------|-----|---|-------|
| 1. | | 1.1 | Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с | 0–2 |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|---|-------------|
| | Информативность и содержательность | | воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | |
| | | 1.2 | Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0–2 |
| | | 1.3 | Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0–2 |
| 2. | Предоставление информации | 2.1 | Соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0–2 |
| | | 2.2 | Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0–2 |
| Итоговый балл | | | | 0–10 |

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**.

Очный тур Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

3.3.1. Конкурсное испытание: **«Моя педагогическая находка»**.

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником Конкурса наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника Конкурса (**в онлайн-формате**), выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в онлайн-формате. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление участника Конкурса – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: «Моя педагогическая находка»: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый

критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
«Моя педагогическая находка»**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---------------------------------|------------|---|--------------|
| 1. | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0–2 |
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | 0–2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0–2 |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0–2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0–2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0–2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0–2 |
| 2. | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0–2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0–2 |
| | | 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0–2 |
| | | 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0–2 |
| | | 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0–2 |
| | | 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0–2 |
| Итоговый балл | | | 0–30 | |

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, где работает участник Конкурса. Производится видеозапись занятия в день проведения конкурсного испытания. После проведения занятия видео направляется для оценки членами жюри.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 40 минут: проведение мероприятия – до 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|-----------|--|------------|--|--------------|
| 1. | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0–2 |
| | | 1.2 | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0–2 |
| | | 1.3 | Реализует воспитательные возможности содержания | 0–2 |
| | | 1.4 | Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0–2 |

| | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| | | 1.5 | Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0–2 |
| | | 1.6 | Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0–2 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | Использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0–2 |
| | | 2.2 | Использует приемы удержания внимания воспитанников | 0–2 |
| | | 2.3 | Использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0–2 |
| | | 2.4 | Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0–2 |
| | | 2.5 | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0–2 |
| | | 2.6 | Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0–2 |
| 3. | Организационная культура | 3.1 | Обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0–2 |
| | | 3.2 | Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | 0–2 |
| | | 3.3 | Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0–2 |
| | | 3.4 | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0–2 |
| | | 3.5 | Соблюдает регламент конкурсного испытания | 0–2 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0–2 |
| | | 4.2 | Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0–2 |
| | | 4.3 | Соблюдает этические правила общения | 0–2 |
| | | 4.4 | Не допускает речевых ошибок | 0–2 |
| | | 4.5 | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0–2 |
| | | 4.6 | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0–2 |
| | | 4.7 | Демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0–2 |
| | | 4.8 | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0–2 |
| 5. | | 5.1 | Оценивает результативность проведенного мероприятия | 0–2 |

| | | | |
|---|------------|---|-------------|
| Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.2 | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0–2 |
| | 5.3 | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0–2 |
| | 5.4 | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0–2 |
| | 5.5 | Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0–2 |
| Итоговый балл | | | 0–60 |

3.4. Второй, очный, тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс участника конкурса (в онлайн-формате), с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в онлайн формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|-----------|---|------------|---|--------------|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность | 1.1 | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0–2 |

| | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| | представленного опыта | 1.2 | Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0–2 |
| | | 1.3 | Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0–2 |
| | | 1.4 | Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0–2 |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0–2 |
| | | 2.2 | Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов | 0–2 |
| | | 2.3 | Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0–2 |
| | | 2.4 | Обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0–2 |
| | | 2.5 | Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов | 0–2 |
| | | 2.6 | Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | Демонстрирует комплексность применения технологий, методов / приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи | 0-2 |
| | | 2.8 | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3. | Организационная, информационная и коммуникативная культура | 3.1 | Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | 0-2 |
| | | 3.2 | Использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | Использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | 0-2 |
| | | 3.5 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.7 | Оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|---|-------------|
| | | 3.8 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

3.4.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы участником Конкурса на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта участников Конкурса, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|--|-----|---|------------|
| 1. | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|---|-------------|
| | | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2. | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3. | Информационная, коммуникативная и языковая культура | 3.1 | грамотно и логично даёт ответы на вопросы | 0-2 |
| | | 3.2 | демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность | 0-2 |
| | | 3.3 | проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-20 |

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются группы жюри:

жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура Конкурса.

жюри для оценивания конкурсных испытаний первого и второго очного туров Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав жюри заочного и первого очного туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри второго очного тура Конкурса входят: представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.9. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.10. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей.

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое

конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

5.2. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и первого очного тура, объявляются **лауреатами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками 2-го очного тура Конкурса.

5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**.

5.4. Победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса – денежный приз и диплом 1 степени. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами 2 и 3 степени и ценными подарками.

5.5. Все лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.

5.6. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным Советом и Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»,
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.
Руководитель

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

М.П.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2022»**

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | |
| <i>Адрес образовательной организации</i> | |
| <i>Телефон</i> | |
| <i>e-mail</i> | |
| Ф.И.О. участника Конкурса | |
| <i>Должность</i> | |
| <i>Контактный телефон</i> | |
| <i>e-mail</i> | |

« ____ » _____ 2022 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____
_____, зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____,
номер _____, выдан _____ года

_____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020», автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО «Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужное):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
- наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;

- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности); номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. _____
/ _____ /
(подпись) (ФИО)

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных
данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|-------------------------------------|---------------------|----------|-----|
| | | ДА | НЕТ |
| 1. Общие персональные данные | | | |
| | Фамилия | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Имя | | |
| | Отчество (при наличии) | | |
| | Год, месяц, дата рождения | | |
| | Адрес | | |
| | Образование | | |
| | Профессия | | |
| 2. Биометрические персональные данные | | | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | | |
| | Голос | | |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов |
|--------------------------------------|---|---|
| Категория персональных данных | | |
| | Фамилия | |
| | Имя | |
| | Отчество (при наличии) | |
| | Год, месяц, дата и место рождения | |
| | Адрес | |
| | Образование | |
| | Профессия | |
| | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица | |
| | Голос | |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

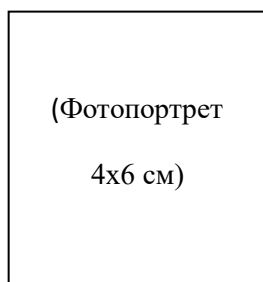
Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году



(фамилия)

(имя, отчество (при наличии))

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Муниципальный район (городской округ) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |

| | |
|--|--|
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в работе методического объединения | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Семья | |

| | |
|--|-------------|
| Семейное положение | |
| Дети (пол и возраст) | |
| 7. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами) | |
| | |
| 9. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет | |
| Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами | |
| 10. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство государственного страхования | пенсионного |
| 11. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка | |

| | |
|------------------------------|--|
| Корреспондентский счет банка | |
| БИК банка | |
| ИНН банка | |
| Расчетный счет банка | |
| Лицевой счет получателя | |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« ___ » _____ 20 ___ г.

| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
|--|--|
| Педагогическое кредо | |
| Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования | |
| Профессиональные и личные ценности | |
| Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования) | |

| Подборка фотографий | |
|--|---|
| 1. Портрет 9x13 см.; | Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png; размер фотографии – до 10 Мб |
| 2. Жанровая (с занятия, мероприятия, педагогического совещания и т.п.; | |

| | |
|---|--|
| 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i> | |
|---|--|

| |
|--|
| Материалы участника |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти |